

АНАЛИЗ
деятельности МОУ Детский сад № 276 по введению и реализации федерального
государственного образовательного стандарта дошкольного образования

«26» мая 2016 г.

Анализ введения и реализации ФГОС ДО проведен за период 2014-2016 г.г.

Реквизиты учреждения:

адрес юридический (фактический): 400015 Волгоградская область, Волгоград, ул им. Гули Королевой, 2а

Руководитель (или уполномоченный им представитель) учреждения: Свяжина Ирина Васильевна –заведующий МОУ Детским садом №276

(ФИО полностью, должность)

1. На подготовительном этапе введения ФГОС ДО были разработаны и утверждены:

- планы-графики мероприятий по переходу на ФГОС ДО Приказ от 20.06.2014 г. № 120 О разработке нормативно– правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС дошкольного образования, приказ от 30.07.2014 г. № 141 «Об утверждении Плана введения ФГОС ДО»

- план курсовой подготовки по ФГОС ДО: разработан план курсовой подготовки и переподготовки с 2014 до 2016 года

-план методической работы: Разработан и утвержден приказом от 30.07.2014 г. № 143

сформированы:

- рабочая группа по введению ФГОС ДО на основании приказа 30.07.2014 г. № 142 «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО»

- рабочая группа по разработке ООП ДО : основание - «Положение о разработке основной образовательной программы МОУ детского сада, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ 14.08.2014г. № 161 «О разработке основной общеобразовательной программы МОУ детского сада №276»

разработаны:

- **Основная образовательная программа**
- **Программа развития на 2014-2017 гг.**

организованы и проведены:

-совещания и методические семинары по изучению материалов ФГОС ДО: согласно разработанному плану и циклограмме деятельности пилотного детского сада по введению ФГОС ДО

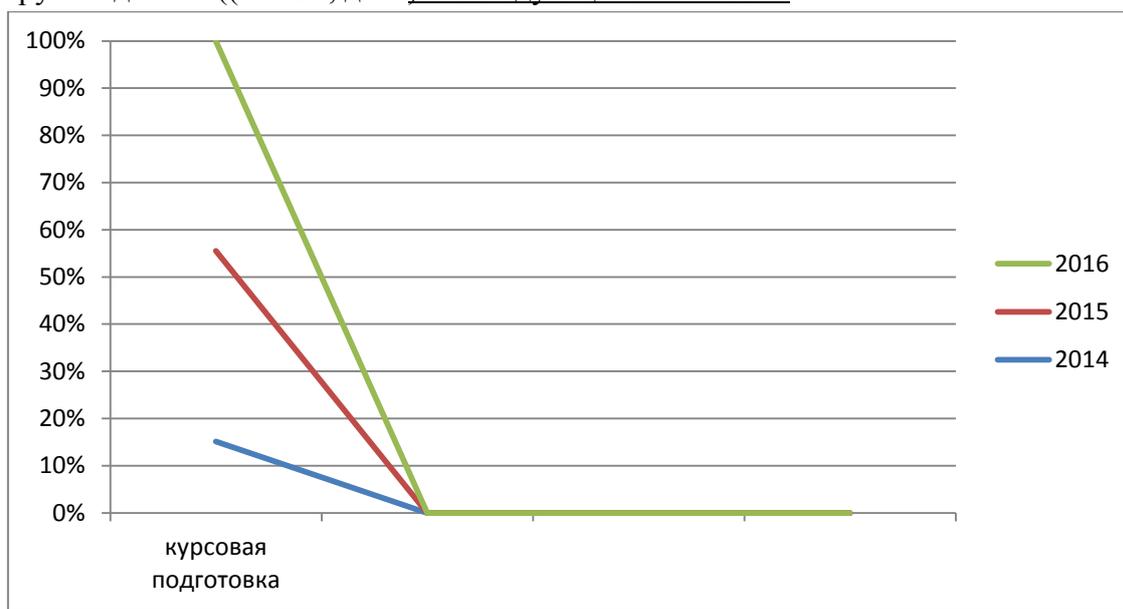
проведён самоанализ готовности образовательного учреждений к введению ФГОС ДО, существующих условий и выявлены необходимые изменения в образовательной среде (карта самоанализа от 27.07.2014, мониторинг готовности (старт) в информационной системе ФИРО от 26.10.2013, мониторинг введения ФГОС ДО 27.10.2014.30.09.2015)

проведено анкетирование по выявлению профессиональных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО, разработан план по ликвидации этих затруднений(одно из направлений Программы развития)

В ОУ прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС ДО:

-педагоги (кол-во, доля): всего педагогических работников 16 прошли курсовую подготовку 14, что составляет 87,8%

-руководители ((кол-во, доля) 1 заведующий / 1 = 100 %



2. Наличие **нормативно-правового обеспечения** введения ФГОС ДО.

В ОУ сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО федерального уровня (полностью, частично), регионального уровня (полностью, частично)

Реализация ФГОС ДО регулируется внутренними локальными актами:

- Положение об Основной образовательной программе МОУ Детского сада
- Положение о Рабочей программе
- Правила внутреннего распорядка для детей и родителей (законных представителей)
- Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями)
- Договор ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о проектной деятельности (да/нет) – проектная деятельность, формы и средства описаны в содержательном разделе Основной образовательной программы МОУ детского сада №276
- Положение о методическом кабинете в условиях введения ФГОС ДО
- Положение о родительском собрании

В МОУ детском саду разработана нормативно-правовая база, которая не противоречит законодательству, обеспечивает процесс введения ФГОС ДО

Все нормативные локальные акты утверждены и введены в действие соответствующими приказами.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО приведены в соответствие должностные инструкции старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя

Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения: цели и задачи, предмет деятельности. В связи с переименованием МОУ Детского сада внесены соответствующие изменения во все локальные акты.

Заключены договоры о предоставлении дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО на основании разработанного Порядка приема, Порядка перевода, Порядка отчисления (локальные акты в наличии)

3. В ОУ разработана **основная образовательная программа дошкольного образования**. ООП ДО была рассмотрена и утверждена 21.08.2014 на педсовете от 21.08.2014 №1, введена приказом от 22.08.2014 №164, редактирована в соответствии с Примерной ООП, утверждена и введена в действие 28.08.2015 приказом №216, срок реализации ООП 4 года, так как образовательная программа для детей дошкольного возраста (с 3-х лет) ООП ДО состоит из трех разделов.

В целевой раздел включено:

- Пояснительная записка ; цели, задачи, принципы построения программы, возрастные характеристики детей на которых ориентирована программа

- Планируемые результаты: целевые ориентиры представлены на этапе завершения освоения Программы

т.е к восьми годам:

- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе : Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, заданным требованиям ФГОС ДО и Программы в дошкольном образовании направлено в первую очередь на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МОУ детским садом. Основной образовательной программой «не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности Детского сада на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

В содержательный раздел включено:

- Общие положения представлены: положения содержательного раздела

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях :

• социально-коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие;

• физическое развитие;

в соответствии с содержанием выбранных образовательных программ и технологий (основная примерная «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова)

- Взаимодействие взрослых с детьми: представлены способы взаимодействия взрослых с детьми, описаны, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы.

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников: описаны специфические для детского сада формы работы и взаимодействия с родителями, разработана программа «Компетентные родители»

В МОУ Детском саду №276 нет детей с ОВЗ, на основании Положения об оказании логопедической помощи организована работа учителя-логопеда по коррекции речевого развития (ФНР, ФФНР), организована работа ПМПк, налажено сетевое взаимодействие с ПМПк, назначен ответственный за реализацию ИПР при условиях инклюзивного образования.

- В организационный раздел включено:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка включено

- Организация развивающей предметно-пространственной среды включено

- Кадровые условия реализации Программы: описан кадровый состав и требования (функции и трудовые действия)
- Материально-техническое обеспечение Программы : включено
- Финансовые условия реализации Программы: описаны с перспективой развития
- Планирование образовательной деятельности включено
- Режим дня и распорядок: разработаны и включены
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
- Перечень нормативных и нормативно-методических документов: представлены по образовательным областям, приоритетам образовательной деятельности, в соответствии со способами взаимодействия.
- Перечень литературных источников: представлен

Рабочие программы педагогических работников соответствуют требованиям ФГОС ДО и разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе», где описаны требования к структуре, содержанию. Программы утверждены и введены приказом заведующего.

ООП ДО имеет (не имеет) внешнюю рецензию: не имеет

4. В начале учебного года в ОУ проводится анкетирование родителей по выявлению потребностей в платных образовательных услугах. В 2015-2016 учебном году платные образовательные услуги не осуществлялись, родители были удовлетворены образовательными услугами, предусмотренными ООП ДО.

5. В плане внутрисадового контроля отражён контроль за реализацией ФГОС ДО по направлениям:

- создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС,
- кадровое обеспечение внедрения ФГОС,
- создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС,
- создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ДО.

Предусмотрены следующие формы и методы контроля:

- систематический, оперативный, тематический контроль, Дни ДРК (с целью диагностики, регулирования и оперативного принятия решений), по результатам которых пишется справка или заполняется карта контроля с выводами и рекомендациями.

Контроль осуществляется посредством наблюдения, анализа и самоанализа деятельности, самообследования, анализа документации, бесед, анкетирования, проверок исполнения рекомендаций.

Тематический контроль по организации работы пилотного детского сада:

1. Самоанализ деятельности (в рамках Федерального проекта «Введение ФГОС ДО» и самообследования),

2. Деятельность пилотного детского сада по реализации ФГОС ДО в рамках федерального проекта по направлениям:

- Условия профессионального развития и самореализации педагогических работников
- Организация процесса реализации ООП
- Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

3. Реализация плана введения ФГОС ДО в рамках пилотного апробирования новых форм образования дошкольников

- обеспечение реализации ООП (программно – методическое, дидактическое, оснащенность образовательного процесса)
- Методическое сопровождение педагогов в условиях инновационного режима
- Трансляция эффективных форм и средств образования дошкольников

Тематический контроль в рамках работы педсовета:

1. Организация здоровьесберегающей предметной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН (в редакции 2015г)

2. «Формы участия родителей в реализации ООП ДО»

- Участие в проектной деятельности
- Реализация программы «Компетентные родители»

3. «Оценка эффективности физического развития и воспитания детей средствами проектной деятельности».

4. «Организация игровой деятельности: создание условий для организации игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями и потребностями, требованиями ФГОС ДО»

5. «Эффективные формы работы по формированию у дошкольников представлений об окружающем мире, себе, здоровом образе жизни.»

6.«Здоровьесберегающие факторы (условия) при организации образовательного процесса»

7. Образовательная деятельность организации по выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО, подведение итогов работы за учебный год.

Вопросы по организации и реализации ФГОС ДО рассматривались:

- на заседаниях педсовета (протоколы педсоветов от 06.03.2014 №4, от 29.05.2014 №5, от 21.08.2014 №1, от 09.10.2014 №2, от 09.04.2015 №3, от 28.05.2015, от 27.08.2015 №1, 29.10.2015 №2, 21.01.2016 №3, 21.04.2016 №4),
- заседаниях рабочей группы при разработки ООП (по плану)
- педагогических совещаниях по итогам контроля, проектной деятельности, реализации решений педсоветов
- Родительских собраниях (общих и групповых): презентация основной образовательной программы в свете ФГОС ДО, рабочей программы возрастной группы
- На сайте учреждения <http://mou276.oshkole.ru>

6. В ОУ принимаются меры по **материально-техническому обеспечению** введения и реализации ФГОС ДО в соответствии с Федеральным планом:

Приобретены мебель: столы разноуровневые (1,2,3), стулья, игровые модули на общую сумму 480 тыс.рублей, шкафы

Приобретены учебные пособия и игрушки: «Логические кубы Дьениша» – 50 наборов для занятий по познавательному развитию, строительные наборы для конструирования на каждого ребенка (из 28 и 64 деталей на 64 тыс.руб), доски двусторонние мело-маркерные 3 шт на сумму 30 тыс.руб

Воспитатели и дети обеспечены учебно-методическим комплектов издательства «Детство-ПРЕС», «СКРИПТОРИЙ»

7. В ОУ принимаются меры по **информационному обеспечению** введения и реализации ФГОС ДО

Сайт учреждения <http://mou276.oshkole.ru> реконструирован, внесен раздел: внедрение федерального образовательного стандарта, в разделе образовательная деятельность опубликована Основная образовательная программа с презентацией, в дополнительных сведениях открыты страницы «Для вас, родители», «Инновационная деятельность педагогического коллектива».

Осуществляется работа открытых почтовых ящиков (movospitatel@mail.ru ds276mo – пароль, metodistdoo@mail.ru rutzr2014 –пароль) где представлена информация для воспитателей и старших воспитателей района, города и области.

Педагогические работники представили опыт работы в условиях введения ФГОС ДО на региональных конференциях, научных практических семинарах в период с 2013 по 2016 гг. по темам

- «Организационно-методическое обеспечение разработки ООП в соответствии с ФГОС ДО», «Эффективные механизмы обеспечения доступного качественного образования для детей раннего развития (от 0 до 3 лет)».
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Старший воспитатель является членом НМС по вопросам введения ФГОС ДО, автором методических рекомендаций по разработке ООП ДО и рабочей программы, руководителем МО воспитателей Тракторозаводского района.

В рамках сетевого взаимодействия : работа методического объединения воспитателей Тракторозаводского района , старших воспитателей. Осуществляется работа открытых почтовых ящиков movospitatel@mail.ru ds276mo – пароль, metodistdoo@mail.ru rutzr2014 – пароль.

Педагогические работники и администрация являются участниками мониторинга процесса внедрения ФГОС ДО на территории РФ в рамках программы ФИРО.

II. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья воспитанников.

1. Система работы в МОУ по формированию ЗОЖ.

Ведущая задача годового плана:

Совершенствовать работу дошкольного учреждения по укреплению здоровья посредством:

- обеспечения безопасных условий жизнедеятельности детей
- сбалансированного питания
- соблюдения здоровьесберегающих **принципов и форм** осуществления функционирования ДОО

- создания условий для формирования осознанного отношения к себе и своему здоровью

Для всего коллектива такими принципами стали:

- гуманизация – приоритетность личностного, индивидуального развития ребенка в организации педагогического процесса;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, необходимость использования первичной диагностики здоровья и валеологической культуры дошкольников, оценка ее результатов в ходе организации здоровьесберегающего образовательного процесса;
- определение и развитие субъектных качеств и свойств ребенка;

- соблюдение в организации педпроцесса интересов и направленности ребенка на конкретный вид деятельности, активности, инициативности и самостоятельности;
- субъект-субъектное взаимодействие в педагогическом процессе, что предполагает свободу высказываний и поведения ребенка в различных формах организации педпроцесса, проявление взаимных оценок и суждений. В ходе такого взаимодействия ребенок выступает инициатором деятельности, имеет право ее выбора и партнеров;
- педагогическая поддержка - помощь педагога ребенку, испытывающему трудность, снятие эмоциональной напряженности и дискомфорта;
- профессиональное сотрудничество и сотворчество – обязательное взаимодействие специалистов и воспитателей в процессе организации здоровьесберегающего педпроцесса, адресное сотрудничество с семьями;
- систематичность и последовательность в организации здоровьесберегающего процесса.

Для реализации принципов определены следующие виды (формы) деятельности:

- Медико-профилактическая
- Физкультурно-оздоровительная
- Спортивно-досуговая
- Информационно – просветительская
- Образовательная здоровьесберегающая деятельность
- Социально-психологическая деятельность

С целью обеспечения безопасных условий в детском саду введен пропускной режим, систематически проводятся проверки территорий на предмет безопасности. С детьми и персоналом проводятся инструктажи, плановые тренировки по эвакуации, отработке мер АТЗ. В группах создана безопасная среда, которая отвечает требованиям СанПиН, содержанию ООП в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении созданы условия для здоровья ребенка: сбалансированное питание, обеспечение гигиенических норм и правил пребывания в детском саду, дифференцированный подход к закаливанию и двигательной активности, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения эмоциональной комфортности.

В условиях детского сада разработана модель приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, реализуются проект (программа) «Здоровый ребенок» ориентированный на детей дошкольного возраста, В рамках этого проекта разработана система оздоровительных, физкультурно - спортивных и образовательных (просветительских) мероприятий. Создана модель «идеально здорового ребенка», которая включает показатели психического, физического и социального здоровья.

В каждой группе организован «уголок здоровья», ведется журнал здоровья, где реализуется мнемотехнический прием - визуализация, с помощью которого содержание каждого оздоровительного занятия, мероприятия переводится на зрительный уровень.

В дошкольном учреждении проводятся различные формы физкультурных мероприятий: непосредственно-образовательная деятельность, спортивные праздники и развлечения, минутки здоровья, различные акции (дни здоровья, театрализованные представления, пешие переходы и походы), а с целью повышения двигательной активности в дни повышенной интеллектуальной нагрузки проводятся динамические часы.

Разработаны методическим кабинетом детского сада режим двигательной активности ребенка в течение дня с рекомендациями для родителей, алгоритм проведения Дня здоровья, мониторинг здоровья, дня ДРК по проблеме «Здоровье».

В каждой возрастной группе действует система физкультурно – оздоровительных мероприятий, которая включает: закаливающие мероприятия (босохождение, обильное умывание, интенсивное закаливание стоп и др.), различные виды гимнастик (взбадривающая, дыхательная, гимнастика с элементами точечного массажа, гимнастика глаз), подвижные игры в помещении и на свежем воздухе. Следует отметить, что в периоды активизации вирусных инфекций проводятся акции «Бусы – здоровья» (чесночно –луковые), «Минутки здоровья» (точечный массаж по профилактике насморка).

В детском саду созданы широкие возможности для поддержания интереса детей к подвижным играм, занятиям на спортивных тренажерах, упражнений в беге, прыжках, лазании, метании и др. Физкультурные занятия, игры и развлечения проводятся как в специально оборудованном зале, так на свежем воздухе.

При проведении занятий инструктор по физической культуре варьируют нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием. Эту информацию всегда своевременно получают медицинские работники и педагог - психолог детского сада, которые тесно взаимодействуют: определяют причины быстрой утомляемости ребенка на занятии, низкой моторной плотности и средства ее повышения.

Ежегодно педагогический коллектив реализует план летнего отдыха.

Формируя потребность в здоровом образе жизни, осознанное отношение к своему здоровью педагоги и родители стараются не забывать о собственной позиции, влиянии на ребенка окружающих. Взрослые вместе с ребенком стремятся к соблюдению правил здоровья!

Просветительская работа по формированию здоровья и потребности в здоровом образе жизни осуществляется посредством реализации программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной разделов «Здоровье ребенка» и «Эмоциональное благополучие». Содержание разделов интегрируется с содержанием образовательной программы и образовательных областей. В 2015-2016 учебном году разработан и реализован проект «Каковы еда и питье- таково и житье».

В образовательный процесс по направлению «физическое развитие» привлечены педагогические театры «Уроки доброты», «Умка». Театрализованное действие, предоставляет возможность ребенку непосредственно стать участником ситуации, принять правильное решение.

Ежегодно МОУ детский сад принимает участие в городском фестивале «Здоровое поколение», вовлекая в него всех участников образовательного пространства, пропагандируется здоровый образ жизни.

В детском саду созданы функциональные помещения, обеспечивающие интерактивную образовательную среду, посредством которых происходит приобщение к здоровому образу жизни: формирование навыков безопасного поведения, здоровьесозидания. Это такие помещения, как «Доктор Айболит», «Безопасность движения», которые созданы по принципу «Мини -музея», и являются ресурсными образовательными комплексами по формированию здоровья всех участников образовательного пространства МОУ Детского сада.

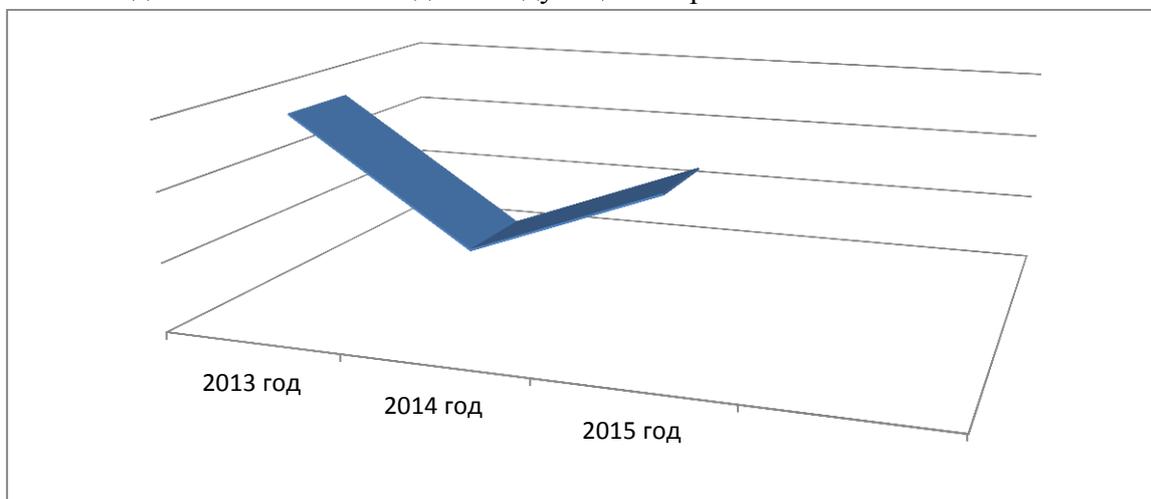
Следует отметить достижения воспитанников в физической подготовленности. Так результаты тестов, предоставляемые при проведении ДРК «Здоровье» и результаты мониторинга физической подготовленности показывают, что 60 % детей имеют средние показатели (норма), 20% превышают средние показатели ФП, 10 % достигают верхнего барьера средних показателей и 10% - нижнего.

Ежегодно дети дошкольного учреждения становятся участниками районных дошкольных спартакиад, где демонстрируют не только физические качества, но и стремление побеждать, командное чувство и чувство гордости за успех.

Динамика общей заболеваемости детей за 3 года (по 85 К)

	2013 год	2014 год	2015 год
Количество детей	154	157	166
Дни пропущенные по болезни	1173	874	1171
Пропущенные одним ребенком	7,61	5,56	7,05
Количество случаев	120	117	127
Заболеваемость на 1000	779	745	765

В динамике это выглядит следующим образом:



III. Система работы с родителями.

В МОУ Детском саду разработана программа взаимодействия с родителями «Компетентные родители», в которой представлены технологии и практики эффективного взаимодействия, объединенные в подпрограммы. Все формы взаимодействия закреплены локальными актами организации.

Основные задачи программы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В работе активно использую следующие методы и средства:

1. Анкетирование родителей;
2. Индивидуальные беседы с родителями;
3. Наглядная пропаганда педагогических знаний : папки-раскладушки, стенды, листовки, брошюры и журналы;
4. Виртуальное посещение семьи ребенка (подробный рассказ об условиях ребенка дома) ;

5. Наблюдение за ребенком и беседы по итогам наблюдения с родителями (выявление проблем)
6. Наблюдение за взаимоотношением родителей и детей во время приема и ухода детей.
7. Консультации
8. Родительские собрания в форме «Круглого стола», «Дискуссионного клуба», «Презентации семейного опыта»
9. Дни открытых дверей
10. Организация совместных занятий, событий и праздников
11. Домашнее задание
12. Акции гражданской активности

В групповых ячейках имеется необходимый наглядно-просветительский материал: папки-раскладушки, тематические и информационные стенды, папки с консультациями специалистов. В группах имеется необходимая для просвещения родителей литература.

Организована работа по вовлечению родителей в образовательный процесс. С этой целью в группах оформлены информационные стенды: «Чем сегодня занимались», «тема проекта недели», «Домашнее задание по реализации проекта», «Выполните вместе с ребенком» Работа с родителями по реализации ООП осуществляется и в детско-родительском клубе»

Руководитель (уполномоченный им представитель) МОУ детским садом №276 Тракторозаводского района Волгограда

Сигитова Ирина Анатольевна, старший воспитатель: *Сигитова*
(ФИО полностью, должность)